

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«**ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**(ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

**для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

(государственный экзамен, выпускная квалификационная работа)

для обучающихся по направлению подготовки

*38.03.01 Экономика*

программа бакалавриата «Экономика»

2021 года набора

Волгодонск

2021

**Лист согласования**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной

итоговой аттестации составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_38.03.01 Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление» протокол № \_12\_от «03» \_\_\_07\_\_\_\_ 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю.Диканов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В.Гладкова

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Ю. Диканов

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

Управляющий дополнительного офиса

«На Энтузиастов» Филиала Ростовский №2

ПАО Банк " ФК Открытие"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Г. Губарев

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Финансовый директор

ООО «Мир обоев» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.С. Путанашенко

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Лист актуализации оценочных средств (оценочных материалов)**

**на очередной учебный год**

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения государственной итоговой аттестации проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_- 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой «ЭиУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ю. Диканов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена) | 5 |
| 2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена | 5 |
| 2.2 Форма проведения ГЭ (ИЭ) | 28 |
| 2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) | 32 |
| 2.4. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания  результатов | 33 |
| 3. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР) |  |
| 3.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР |  |
| 3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР |  |
| 3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов |  |
| 3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК) |  |

**1 Общие положения**

1.1 В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ для проведения оценки результатов освоения обучающимися программы бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) для прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (далее – ГИА, ИА) должны быть разработаны оценочные средства (оценочные материалы).

1.2 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (ФГОС 3+).

1.3 ГИА(ИА) в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной. ГИА(ИА) проводится в виде государственного экзамена (ГЭ) итогового экзамена (ИЭ- для ИА) и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета).

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) государственного экзамена (итогового экзамена)**

**2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении государственного (итогового) экзамена**

В соответствии с требованиями ОПОП ВО и ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО на государственный экзамен выносятся следующие компетенции, представленные в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, оцениваемые в государственном экзамене (итоговом экзамене)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |
| ПК-29 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |
| ПК-31 | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества |
| ПК-32 | способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора |

**2.2 Форма проведения ГЭ (ИЭ)**

Государственный экзамен (ИЭ) проводится в письменной форме.

Форма билета ГЭ (ИЭ) приведена в положениях о государственной итоговой аттестации выпускников программ высшего образования – программ бакалавриата.

Сформированные билеты ГЭ (ИЭ) и задания формируются и утверждаются на каждый учебный год и хранятся отдельно от Программы ГИА (ИА).

**2.3 Перечень вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ)**

Полный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дисциплина | Перечень теоретических и (или) практических вопросов и заданий, выносимых на ГЭ (ИЭ) | Оцениваемые компетенции (код) |
| 1 | Диагностика и анализ финансово-хозяйственной деятельности | 1.     Анализ эффективности использования основных фондов  2.     Анализ состояния и движения основных фондов  3.     Анализ работы оборудования  4.     Анализ использования трудовых ресурсов  5.     Оценка движения трудовых ресурсов на предприятии  6.     Анализ рентабельности предприятия  7.     Анализ факторов, влияющих на фондоотдачу  8.     Анализ использования материальных ресурсов  9.     Анализ финансовой устойчивости предприятия  10.    Виды экономического анализа | ПК-1, ПК-2, ПК-19 |
| Задача 1   |  |  | | --- | --- | | Показатели | 2018 | | | Собственный капитал | 512388,8 | | Основные средства | 587538 | | Выручка от продаж | 523731 | | Полная себестоимость продукции | 461681 | | Прибыль (убыток) от продаж | 62049,5 | | Чистая прибыль | 6472,1 | | Рентабельность продукции (основной деятельности) |  | | Рентабельность капитала |  | | Рентабельность основных средств |  | | Окупаемость собственного капитала |  |   Рассчитайте показатели в таблице  Задача 2   |  |  | | --- | --- | | Показатель | 2018 | | Стоимость фондов |  | | На начало года | 11000 | | На конец года | 10000 | | Стоимость произведенной продукции (Выручка) | 50000 | | Численность работников | 50 |   Найти: фондовооруженность, фондоотдача, фондоемкость и производительность труда.  Перечень дополнительных вопросов:  факторный анализ прибыли  анализ уровня рентабельности предприятия  методика маржинального анализа прибыли и рентабельности  определение точки безубыточности и зоны безопасности предприятия  задачи, основные направления и задачи анализа финансового состояния предприятия  анализ формирования капитала предприятия, его размещения, оценка имущественного состояния предприятия  анализ актива предприятия  анализ пассива предприятия  анализ взаимосвязи актива и пассива предприятия  анализ эффективности использования капитала предприятия |
| 2 | Бизнес-планирование | 1.     Сущность бизнес-планирования и его функции.  2.     Классификация бизнес-планов  3.     Последовательность разработки бизнес-плана  4.     Содержание раздела бизнес-плана «Описание предприятия и отрасли»  5.     Содержание раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции»  6.     Содержание раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта»  7.     Содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция и конкурентное преимущество»  8.     Содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»  9.     Содержание раздела бизнес-плана «План производства»  10.   Содержание раздела бизнес-плана **«**Финансовый план» | ОПК-2, ПК-11 |
| Задача 1  В городе действуют три фирмы по ремонту телерадиоаппаратуры с объемом реализации:  ООО «Гарант» - 20465 тыс. р.;  ООО «Сервис+» - 11760тыс. р.;  ООО «Бытовик» - 15125 тыс. р.;  Определить емкость рынка, долю рынка каждой фирмы  Платежеспособный спрос населения на данный вид услуг, по данным опроса экспертов, составил 50000 тыс. руб. Определить величину неудовлетворенного спроса и объем увеличения емкости рынка.  Задача 2  В бизнес-плане предусмотрено производство N-го вида продукции:  - планируемый объем продаж 35600 тыс.р.,  - постоянные затраты 9850 тыс.р.  - переменные затраты на производственную программу 20210 тыс.р.  Определите критический объем продаж и запас финансовой прочности проекта.  Перечень дополнительных вопросов:   1. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски» 2. Методика количественной оценки рисков и степени рисковости бизнес –проекта. Меры по профилактике и нейтрализации рисков. 3. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план» 4. Финансовая устойчивость предприятия 5. Учет фактора инфляции в процессе бизнес-планирования 6. Прогноз баланса предприятия 7. Прогноз движения денежных средств 8. Прогноз прибылей и убытков |
| 3 | Бух.учет и анализ | 1.      Бухгалтерский учет, понятие, измерители, виды  2.      Элементы метода бухгалтерского учета  3.      Предмет и объект бухгалтерского учета  4.      Бухгалтерский баланс предприятия, состав, структура, типы изменения  5.      Счет в бухгалтерском учете, понятие, виды счетов  6.      Учет процесса производства на предприятии  7.      Учет реализации (продажи) продукции на предприятии  8.      Учет денежных средств на расчетном счете  9.      Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками  10.  Способы исправления ошибок в бухгалтерском учете | ОПК-2, ПК-16, ПК-15, ПК-17, ПК-14, ПК-32 |
| Задача 1  Факты хозяйственной деятельности отразить на счетах бухгалтерского учета:  - оплачено с расчетного счета поставщикам 35 000 т.р.  - поступило на расчетный счет от покупателей 60 000 т.р.  - выплачена с расчетного счета заработная плата 50 000 т.р.  - начислена заработная плата рабочим основного производства 55 000 т.р.  - отпущены со склада материалы для нужд основного производства 30 000 т.р.  - часть прибыли по решению акционеров направлена на увеличение уставного капитала  10 000 т.р.  Задача 2  Факты хозяйственной деятельности отразить на счетах бухгалтерского учета:  - поступили на склад материалы от поставщика 25 000 т.р.  - отпущены со склада материалы для нужд основного производства 20 000 т.р.  - оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы 25 000 т.р.  - акцептован счет, получены услуги от поставщиков для нужд основного производства  17 000 т.р.  - выпущена готовая продукция из основного производства 42 000 т.р.  - возвращены на склад не израсходованные в производстве материалы 2 000 т.р.  Перечень дополнительных вопросов:   1. Анализ взаимосвязи актива и пассива баланса 2. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности 3. Ликвидность активов и пассивов фирмы 4. Анализ ликвидности баланса фирмы 5. Анализ финансовой устойчивости фирмы 6. Анализ прибыли фирмы 7. Анализ рентабельности фирмы 8. Анализ движения капитала фирмы 9. Анализ показателей деловой активности фирмы 10. Анализ технико-экономических показателей фирмы |
| 4 | Деньги, кредит, банки | 1.     Сущность, формы и функции денег  2.     Денежный оборот и его структура.  3.     Безналичный оборот и система безналичных расчетов.  4.     Сущность инфляции, формы ее проявления  5.     Денежная система России.  6.     Необходимость кредита, его сущность и функции.  7.     Классификация форм и видов кредита.  8.     Этапы банковского кредитования.  9.     Центральные банки и их операции  10. Коммерческие банки и их операции  Перечень дополнительных вопросов:   1. Международные финансовые институты. 2. Электронные новации в банковском бизнесе. 3. Основы банковского законодательства. 4. Понятие банковской конкуренции 5. Уровни банковской конкуренции 6. Конкурентная стратегия коммерческого банка. 7. Банковский менеджмент 8. Банковский маркетинг | ОПК-3, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-31 |
| 5 | Маркетинг | 1. Системный подход к определению сущности маркетинга  2. Цели и принципы маркетинга  3. Функции маркетинга  4. Виды маркетинга  5. Концепции маркетинга  6. Тип маркетинговой информации и источники ее получения  7. Сущность, цели и признаки сегментирования  8. Виды, способы и процесс сегментирования  9. Понятие и оценка конъюнктуры рынка  10. Исследование конъюнктуры рынка | ОПК-3, ПК-29 |
| Задача 1  Затраты на рекламные мероприятия предприятия ООО «ТД Континент» в 2012 году приведены в таблице.  Таблица – Затраты на рекламу ООО «ТД Континент» в 2012 году   |  |  | | --- | --- | | Мероприятия | Затраты на мероприятие, тыс. р. | | 1. Затраты на директ-мейл | 3,2 | | 2. Реклама на местном телеканале | 101,3 | | 3. Реклама на радио | 42,1 |   Объем реализации до внедрения мероприятий равен 18 000 тыс.р. Рекламные мероприятия позволят увеличить объем реализации на 8 %. Затраты на 1 руб. реализации до внедрения мероприятия равны 0,71руб.  Рассчитать показатели экономической эффективности от внедрения рекламных мероприятий.  Задача 2  Затраты на рекламные мероприятия предприятия ООО «ТД Континент» в 2012 году составили 146,6 тыс. руб. Объем реализации до внедрения мероприятий равен 18 000 тыс.р. Рекламные мероприятия позволят увеличить объем реализации на 8 % в том числе по кварталам: 1 -1%, 2- 3%, 3- 2%, 4-2%. Затраты по кварталам в течение года распределены равномерно. Провести оценку эффективности проекта по критериям, учитывающим временную стоимость денег при ставке дисконтирования 12%. Результаты представить в таблице.  Перечень дополнительных вопросов:   1. Формы интеграции участников канала распределения 2. Товародвижение 3. Понятие и составляющие элементы системы маркетинговых коммуникаций 4. Стимулирование сбыта по отношению к потребителям, к посредникам к собственному торговому персоналу 5. Формы и особенности коммерческой пропаганды 6. Формы и коммуникационные особенности личной продажи 7. Реклама. Характеристика основных средств рекламы 8. Рекламная деятельность на предприятии. Методы оценки эффективности рекламы 9. Методы оценки эффективности рекламы: 10. Диверсификация 11. Выбор стратегии маркетинга в результате планирования |
| 6 | Основы планирования и прогнозирования | 1. Методы планирования  2. Плановые нормативы и нормы и методы их разработки  3. Виды и системы оперативного планирования  4. Планирование численности персонала на предприятиях сферы сервиса  5. Планирование производительности труда  6. Планирование фонда оплаты труда  7. Смета затрат на производство  8. Калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг  9. Планирование снижения себестоимости продукции, работ, услуг  10. Планирование прибыли и рентабельности  11. План реализации продукции, работ, услуг  12. Планирование производственной программы предприятия. | ОПК-2, ПК-3 |
| Задача 1  Предприятие планирует выпустить 15000 шт. изделий. Определить себестоимость по экономическим элементам затрат, используя исходные данные таблицы 1.  Таблица 1 – Исходные данные   |  |  | | --- | --- | | Вид затрат | Значение | | Норма расхода материала на изделие, кг/ед. | 20 | | Стоимость материала, тыс. руб./т | 5,5 | | Заработная плата (основная и дополнительная) основных производственных рабочих, приходящаяся на единицу продукции, руб./ед. | 4,5 | | Амортизация основных фондов, тыс. руб./год | 250 | | Заработная плата (основная и дополнительная) управленческого персонала предприятия, тыс. руб./год | 178 | | Заработная плата (основная и дополнительная) вспомогательных рабочих, тыс. руб./год | 126 | | Стоимость материалов, используемых для ремонта основных фондов, тыс. руб./год | 26 | | Прочие затраты на ремонт основных фондов, тыс. руб./год | 159 | | Стоимость материалов, идущих на восполнение брака, тыс. руб./год | 22 | | Прочие общепроизводственные (цеховые) расходы, тыс. руб./год | 96 | | Прочие общезаводские расходы, тыс. руб./год | 106 | | Стоимость материалов, используемых для упаковки готовой продукции, руб./ед. | 12 | | Отчисления на социальное страхование, % | 30 |   Составить калькуляцию на изготовление женского шерстяного костюма по индивидуальному заказу.  Расчет стоимости сырья и материалов произвести по приведенным данным таблицы 1.  Таблица 1 – Стоимость и нормы расхода используемых материалов   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Наименование сырья и основных материалов | Норма, м2 | Цена м2, руб. | Сумма, руб. | | Ткань верхняя | 3,60 | 220 |  | | Подкладка шелковая | 1,76 | 65 |  | | Подкладка х/б | 1,55 | 34 |  | | Приклад | - | - | 18 | | Фурнитура | - | - | 12 | | Плечики | - | - | 4,5 | | Корсажная тесьма | - | - | 12 | | Возвратные отходы | - | -  - | 14 |   Основная заработная плата производственных рабочих – 700 руб./ед. Дополнительная заработная плата производственных рабочих 15 % от основной заработной платы.  Отчисления на социальное страхование 30 %.  Коммерческие расходы – 0,5 % от производственной себестоимости.  Перечень дополнительных вопросов:   1. Методика расчета косвенных статей затрат при калькулировании себестоимости продукции. 2. Методика планирования расходов на содержание и эксплуатацию оборудования. 3. Методика планирования общепроизводственных расходов. 4. Методика планирования общехозяйственных расходов. 5. Организация внутрифирменного планирования. 6. Экономическая оценка планов. |
| 7 | Реинжиниринг бизнес-процессов | 1.Сущность функционального принципа управления организацией  2. Сущность процессного принципа управления организацией  3. Организация как система. Свойства системы  4. Виды структур организации и их характеристика  5. Понятие бизнес-процесса. Основные компоненты бизнес-процесса  6. Показатели эффективности бизнес-процессов  7. Классификация бизнес-процессов  8. Сущность реинжиниринга, его виды  9. Этапы проведения реинжиниринга  10. Участники реинжиниринговой деятельности и их функции  Перечень дополнительных вопросов:   1. Реинжиниринг закупочной деятельности и материально-технического обеспечения предприятия 2. Реинжиниринг использования маркетингового комплекса (инструментария) 3. Планирование финансовой отчетности предприятия 4. Влияние результатов реинжиниринга на отдельные аспекты деятельности предприятия 5. Комплексная оценка синергетического эффекта реинжиниринга 6. Учет современной стоимости денежного потока при оценке эффективности бизнес-процессов 7. Система показателей инвестиционной эффективности бизнес-процессов 8. Динамические показатели инвестиционной деятельности | ОПК-4, ПК-18, ПК-21 |
| 8 | Статистика | 1.     Предмет статистики  2.     Метод изучения статистических совокупностей  3.     Основные задачи статистики  4.     Место статистики среди других экономических и общественных наук  5.     Понятие и виды средних величин в экономическом анализе  6.     Показатели вариации  7.     Понятия и требования статистического наблюдения, методологические и организационные вопросы статистического наблюдения  8.     Формы, виды и способы наблюдения  9.     Понятия сводки и группировки статистических данных  10.   Виды группировок. | ОПК-3, ПК-3 |
| Задача 1. Имеется следующее распределение предприятий по численности промышленно - производственного персонала:   |  |  | | --- | --- | | Группы предприятий по числу работающих, чел | Число предприятий | | 200-400 | 2 | | 400-600 | 9 | | 600-800 | 11 | | 800-1000 | 24 | | 1000-1200 | 42 | | 1200-1400 | 5 | | 1400-1600 | 3 | | ИТОГО |  |   Определить моду вариационного ряда распределения.  Задача 2. Определить средний процент выполнения плана выпуска продукции по группе заводов на основании следующих данных:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Номер завода | Выпуск продукции по плану, млн.руб. | Выполнение плана, % | | 1 | 27 | 100 | | 2 | 33 | 122 | | 3 | 20 | 74 | | 4 | 42 | 156 | | 5 | 54 | 200 | | ИТОГО | 176 | — |   Перечень дополнительных вопросов:   1. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа 2. Агрегатные индексы. 3. Средние индексы. 4. Анализ динамики среднего уровня показателя. 5. Расчеты недостающих индексов с помощью индексных систем. 6. Методы изучения взаимосвязей между явлениями. Виды связи.  Методы изучения взаимосвязи между явлениями.  1. Корреляционно-регрессионный метод анализа.  Непараметрические методы оценки тесноты связи. |
| 9 | Экономика организаций (предприятий) | 1.      Сущность фирмы, понятие, основные черты  2.      Понятие фирмы: его признаки и функции  3.      Внутренняя среда фирмы  4.      Внешняя среда фирмы  5.      Структура предприятия  6.      Состав производственных ресурсов фирмы  7.      Определение основных средств, классификация  8.      Трудовые ресурсы фирмы, состав и структура кадров  9.      Сущность, функции и виды прибыли  10.  Себестоимость продукции её разновидности и пути снижения | ПК-3, ПК-1 |
| Задача 1  Рассчитать основные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сделать выводы («Отчет о финансовых результатах»)  Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | базовый период | отчетный  период | | | 1.Выручка от продаж тыс. руб. | 125670 | 141580 | | 2. Себестоимость продукции, тыс. руб. | 93450 | 102360 | | 3. Валовая прибыль, тыс. руб. |  |  | | 4. Коммерческие расходы, тыс. руб. | 2160 | 2580 | | 5. Управленческие расходы, тыс.руб. | 1840 | 2210 | | 6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб. |  |  | | 7. Проценты к получению, тыс. руб. | 550 | 230 | | 8. Проценты к уплате, тыс. руб. | 1060 | 1570 | | 9. Прочие доходы, тыс. руб. | 2250 | 1520 | | 10. Прочие расходы, тыс. руб. | 1840 | 2230 | | 11. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб. |  |  | | 12. Налог на прибыль, тыс.руб. |  |  | | 13. Чистая прибыль, тыс. руб. |  |  |   Задача 2  Рассчитать основные результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сделать выводы («Отчет о финансовых результатах»)  Таблица 1 – Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | базовый период | отчетный  период | | | 1.Выручка от продаж тыс. руб. | 458620 | 422710 | | 2. Себестоимость продукции, тыс. руб. | 315210 | 328640 | | 3. Валовая прибыль, тыс. руб. |  |  | | 4. Коммерческие расходы, тыс. руб. | 18550 | 20340 | | 5. Управленческие расходы, тыс.руб. | 12670 | 10560 | | 6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб. |  |  | | 7. Проценты к получению, тыс. руб. | 0 | 1260 | | 8. Проценты к уплате, тыс. руб. | 20560 | 15520 | | 9. Прочие доходы, тыс. руб. | 10360 | 1860 | | 10. Прочие расходы, тыс. руб. | 16450 | 6420 | | 11. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб. |  |  | | 12. Налог на прибыль, тыс.руб. |  |  | | 13. Чистая прибыль, тыс. руб. |  |  |   Перечень дополнительных вопросов:   1. Рентабельность организации, показатели эффективности 2. Инвестиционная политика организации 3. Основные показатели деятельности организации 4. Система налогообложения и ее влияние на эффективность деятельности, виды налогов, ставки 5. Инвестиции, инвестиционная политика организации 6. Инновации, инновационная политика организации. |

**2.4. Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ(ИЭ) и сформированности компетенций**

Результаты государственного экзамена (итогового экзамена) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании проверки письменных ответов членами ГЭК.

- Отлично (3 уровень сформированности компетенций) - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;

- Хорошо (2 уровень сформированности компетенций) - ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;

- Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций) - ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;

- Неудовлетворительно - ставится при незнании обучающимся существа экзаменационных вопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

**2.4.1 Критерии оценивания и шкала оценивания**

В таблице 2.3 приведена общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ).

Таблица 2.3 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности

компетенций, оцениваемых на ГЭ (ИЭ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Уровень освоения компетенций | | | |
| высокий | средний | базовый | компетенции не сформированы |
| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Владение понятийным аппаратом | Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений | Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности | В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. | Не владеет основными понятиями |
| Владение фактическим материалом по теме | Знание и свободное владение фактическим материалом по теме | Незначительные неточности в изложении фактического материала | Испытывает затруднения в изложении фактического материала | Не владеет фактическим материалом |
| Знание принципов принятия и реализации профессиональных решений в конкретных ситуациях | Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений | Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений | Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений | Отсутствуют знания основных принципов принятия решений |
| Умение выявлять и анализировать проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях | Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. | Умеет оценивать результат | Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений | Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем Не умеет анализировать и выявлять проблемы профессионального характера в конкретных ситуациях |
| Логичность изложения материала | Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала | Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала | Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей | Отсутствие логики в изложении материала |

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ(ИЭ).

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися вопросов и заданий ГЭ (ИЭ) с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ(ИЭ).

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен (итоговый экзамен) ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по уровню сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ (ИЭ) итоговой оценки ГЭ (ИЭ) вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Форма Сводного оценочного листа уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ(ИЭ) приведена в Приложении А Положения о программе государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку и сдачу государственного экзамена(итогового экзамена) согласно учебного плана ОПОП ВО. В оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:1 уровень освоения компетенции – А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции – В.

Порядок проведения аппеляции по результатам оценки ГАИ (АИ) приведен в Положении ГИА.

**3 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР**

**3.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата: ОК-1 – ОК-9, ОПК-1-ОПК-4, ПК1-ПК-3, ПК-9-ПК11, ПК-14-ПК-32.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |
| ПК-29 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |
| ПК-30 | способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации |
| ПК-31 | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества |
| ПК-32 | способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора |

**3.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР**

Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР приведен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 1 | Технико-экономическое обоснование цен на продукцию и услуги (на примере …). | 1. Дайте определение понятию ценообразования, поясните способы его формирования 2. Какие методы ценообразования были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на решение проблем ценообразования? |
| 2 | Факторы снижения себестоимости продукции, работ и услуг в условиях рыночной экономики (на примере …). | 1. Дайте определение себестоимости поясните способы ее формирования. 2. Какие методы анализа себестоимости были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение себестоимости? |
| 3 | Комплекс мероприятий по совершенствование организации обслуживания населения услугами сервиса (на примере …). | 1. Дайте определение понятия организации обслуживания и поясните методы ее организации. 2. Какие методы организации обслуживания применяются в работе предприятия? 3. Какие методы организации обслуживания предложенны в мероприятиях? |
| 4 | Резервы роста объема продаж продукции, работ, услуг (на примере …). | 1. Какие факторы влияют на рост объема продаж продукции, работ, услуг? 2. Какие резервы сроста объема продаж были выявлены в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем продаж? |
| 5 | Совершенствование организационно-производственной структуры управления предприятием. | 1. Дайте определение организационно-производственной струткры предприятия. 2. Какие методы были использованы в ходе анализа организационно-производственной структуры управления предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на организационно-производственную структуру управления предприятием? |
| 6 | Комплекс мероприятий по повышению эффективности производства продукции и услуг предприятия (цеха, ателье, участка). | 1. Дайте определение эффективности, назовите методы ее расчета 2. Какие методы анализа эффективности использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности деятельности предприятия? |
| 7 | Система мер по совершенствованию организации оплаты труда на предприятии. | 1. Назовите формы оплаты труда, что включает в себя фонд заработной платы? 2. Какие методы анализа организации труда использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на организацию оплаты труда? |
| 8 | Комплекс мероприятий по эффективному использованию трудовых ресурсов на предприятии. | 1. По каким показателям оценивается эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии? 2. Какие методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на эффективность использования трудовых ресурсов? |
| 9 | Пути (меры, мероприятия) повышения эффективности функционирования малых предприятий в условиях рыночных отношений (на примере …). | 1. Назовите особенности оценки эффективности функционирования малых предприятий. 2. Какие методы оценки эффективности функционирования малых предприятий были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на эффективность функционирования малых предприятий? |
| 10 | Комплекс мероприятий по улучшению использования производственной мощности на предприятии. | 1. Назовите пути улучшения использования производственной мощности предприятия. 2. Какие методы оценки эффектвиности использования производственной мощности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на улучшение производственной мощности предприятия? |
| 11 | Мероприятия по повышению рентабельности предприятия и его структурных подразделений. | 1. Дайте определение рентабельности и поясните способы ее определения. 2. Какие методы определения рентабельности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение рентабельности предприятия? |
| 12 | Мероприятия по повышению эффективности работы вспомогательного производства (транспортного, складского, ремонтного хозяйства, энергетического) на предприятии. | 1. Дайте определение эффективности, назовите способы ее определения. 2. Какие методы оценки эффективности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности работы производства? |
| 13 | Программа маркетинговой деятельности предприятия. | 1. Дайте определение маркетинга, что такое программа маркетинговой деятельности? 2. Какие методы анализа маркетинга были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Поясните сущность предложенной программы маркетинговой деятельности? |
| 14 | Совершенствование оценки и планирование технического и организационного развития предприятия. | 1. По каким показателям оценивается техническое и организационное планирование развития предприятия? 2. Какие методы оценки были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на развитие предприятия? |
| 15 | Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет внедрения новой техники и технологии. | 1. Как внедрение новой техники и технологий повлияют на рост объема продаж? 2. По каким показателям оценивался резерв роста объема продаж в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем продаж? |
| 16 | Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет внедрения организационно-технических мероприятий на предприятии. | 1. Как внедрение организационно-технических мероприятий повлияют на рост объема продаж? 2. По каким показателям оценивался резерв роста объема продаж в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем продаж? |
| 17 | Резервы роста объема продаж услуг и товаров за счет улучшения использования рабочего времени на предприятии. | 1. Как улучшение использования рабочего времени на предприятии повлияют на рост объема продаж? 2. По каким показателям оценивался резерв роста объема продаж в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на объем продаж? |
| 18 | Мероприятия по рациональному использованию материальных ресурсов на предприятии. | 1. Дайте определение материальным ресурсам предприятия 2. Какие методы оценки эффективности использования материальных ресурсов применены в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на рациональное использование материальных ресурсов предприятия? |
| 19 | Мероприятия по повышению эффективности использования отходов производства. | 1. Дайте определение эффективности, назовите методы ее расчета 2. Какие методы анализа эффективности использования отходов производства применялись в ходе анализа производственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности использования отходов производства? |
| 20 | Мероприятия по росту производительности труда за счет внедрения новой техники и технологии. | 1. Что такое производительность труда, назовите методы ее измерения2. Какие методы измерения производительности труда были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на производительность труда? |
| 21 | Мероприятия по совершенствованию работы управленческого персонала на предприятии и их эффективность. | 1. Назовите методы и пути совершенствования работы управленческого персонала на предприятии. 2. Какие методы были использованы в ходе анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование работы управленческого персонала предприятия и их эффективность? |
| 22 | Пути улучшения использования основных производственных фондов. | 1. Дайте определение основных фоондов поясните способы формирования и методы анализа. 2. Какие методы исследования были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на улучшение использования основных фондов? |
| 23 | Резервы снижения себестоимости продукции и услуг за счет внедрения организационно-технических мероприятий. | 1. Дайте определение себестоимости, поясните способы ее формирования. 2. Какие методы были использованы в ходе анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение себестоимости продукции и услуг? |
| 24 | Резервы роста производительности труда за счет улучшения использования рабочего времени (цех, участок, предприятие, объединение). | 1. Дайте определение производительности труда и поясните способы ее расчета 2. Какие методы расчета были использованы в ходе анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на рост производительности труда? |
| 25 | Повышение эффективности обслуживания населения услугами за счет совершенствования организации производства и труда. | 1. Дайте определение понятию услуги, назовите методы оценки их эффективности 2. Какие методы оценки эффективности обслуживания были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности обслуживания населения? |
| 26 | Разработка мероприятий по повышению эффективности производства услуг за счет внедрения новой техники и технологии. | 1. Дайте определение понятию услуги, назовите методы оценки их эффективности 2. Какие методы оценки эффективности услуг были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности производства услуг? |
| 27 | Мероприятия по улучшению качества услуг и продукции. | 1. Дайте определение понятию услуги, назовите методы оценки их качества. 2. Какие методы оценки качества услуг были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на улучшение кафества услуг? |
| 28 | Мероприятия по повышению конкурентоспособности предприятия. | 1. Дайте определение понятию конкурентоспособности и назовите методы ее оценки. 2. Какие методы оценки конкурентоспособности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение конкурентоспособности предприятия? |
| 29 | Мероприятия по внедрению автоматизированных рабочих мест на предприятии (на примере..). | 1. Дайте определение понятия автоматизация рабочих мест, на какие показатели она влияет. 2. Какие методы оценки автоматизации рабочих мест были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на автоматизацию рабочих мест? |
| 30 | Комплекс маркетинговых коммуникаций для предприятия . | 1. Дайте определение понятию маркетинга, что такое маркетинговые коммуникации. 2. Какие методы исследования маркетинговых коммуникаций были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на маркетинговые коммуникации? |
| 31 | Бизнес-план предприятия и отдельных инноваций | 1. Дайте определение понятию бизнес-плана, из каких пунктов он состоит? 2. Какие методы исследования были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на внедрение инноваций? |
| 32 | Мотивационный механизм управления трудом в условиях современного производства. | 1. Дайте определение понятию мотивационный механизм управления трудом на производстве. 2. Какие методы анализа мотивации были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на механизм управления трудом? |
| 33 | Совершенствование инвестиционной политики на предприятии. | 1. Дайте определение понятию инвестиционной политики. 2. Какие методы анализа инвестиционной политики были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование инвестиционной политики предприятия? |
| 34 | Мероприятия по повышению эффективности инвестиционной деятельности предприятий. | 1. Дайте определение понятию инвестиционной деятельности. 2. Какие методы анализа инвестиционной политики были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия? |
| 35 | Оценка экономической устойчивости предприятия с целью его финансовой стратегии. | 1. Дайте определение финансовой стратегии и поясните способы оценки экономической устойчивости предприятия. 2. Какие способы оценкиэкономической устойчивости были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на экономическую устойчивость предприятия? |
| 36 | Оценка результативности деятельности предприятия с целью выработки механизма снижения производственных затрат. | 1. Дайте определение понятия производственных затрат. 2. Какие методы оценки производственных затрат были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на снижение производственных затрат? |
| 37 | Оценка эффективности функционирования трудового потенциала предприятия с целью разработки оптимальной модели его стимулирования. | 1. Дайте определение понятию трудового потенциала, назовите модели его стимулирования. 2. Какие методы оненки оценки трудового потенциала были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на хэффективность функционирования трудового потенциала предприятия? |
| 38 | Оценка конкурентоспособности предприятия с целью выработки ценовой стратегии. | 1. Дайте определение конкурентоспособности, ценовой стратегии. 2. Какие методы оценки конкурентоспособности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на ценовую стратегию предприятия? |
| 39 | Мероприятия по совершенствованию товарной политики предприятия. | 1. Дайте определение товарной политики и поясните способы формирования. 2. Какие методы оценки товарной политики были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование товарной политики предприятия? |
| 40 | Мероприятия по совершенствованию системы распространения и сбыта продукции предприятия. | 1. Дайте определение понятию системы распростаранения и сбыта продукции. 2. Какие методы анализа системы сбыта были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на систему распространения и сбыта продукции предприятия? |
| 41 | Мероприятия по совершенствованию материально-технического снабжения предприятия. | 1. Дайте определение понятия материально-технического снабжения предприятия. 2. Какие методы анализа материально-технического снабжения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на совершенствование материально-технического снабжения предприятия? |
| 42 | Организация и планирование процессов логистики на предприятии. | 1. Дайте определение понятия процессов логистики. 2. Какие методы анализа процессов логистики были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на организацию и планирование процессов логистики на предприятии? |
| 43 | Технико-экономическое обоснование мероприятий по предотвращению несостоятельности (банкротства) предприятия. | 1. Дайте определение понятия банкротства. 2. Какие методы анализа несостоятельности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на предовращение банкротвства предприятия? |
| 44 | Оценка имущественного положения предприятия с целью улучшения финансового состояния предприятия. | 1. Дайте определение понятия имущественного положения и поясните способы его формирования. 2. Какие методы оценки имущественного положения были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовое состояние предприятия? |
| 45 | Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. | 1. Дайте определение понятия бизнес-план. 2. Какие методы оценки финансового состояния были использованы в ходе анализа деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на финансовое оздоровление предприятия? |
| 46 | Мероприятия по формированию стратегии развития предприятия. | 1. Дайте определение понятия стратегии развития предприятия. 2. Какие методы анализа стратегии развития были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на формирование стратегии развития предприятия? |
| 47 | Мероприятия по повышению уровня мотивации к труду в фирме … и их экономическая оценка. | 1. Дайте определение понятия мотивации персонала к труду. 2. Какие методы анализа мотивации персонала были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение уровня мотивации персонала к труду на предприятии? |
| 48 | Разработка стратегии конкурентных преимуществ фирмы на основе маркетинговых исследований (на примере…). | 1. Дайте определение понятия стратегии конкурентных преимуществ и маркетинга. 2. Какие методы анализа конкурентоспособности были использованы в ходе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на конкурентные преимущества предприятия? |
| 49 | Анализ финансового состояния предприятия с целью оптимизации его деятельности (на примере…) | 1. Дайте определение понятия финансового состояния. 2. Какие методы анализа финансового состояния были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на оптимизацию деятельности предприятия? |
| 50 | Анализ трудовых ресурсов и направления повышения производительности труда (на примере…) | 1. Дайте определение понятия трудовых ресурсов и повышения производительности труда. 2. Какие методы анализа трудовых ресурсов были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение производительности труда? |
| 51 | Разработка / внедрение новых технологий кредитования / кредитных продуктов и оценки кредитоспособности заемщиков. | 1. Дайте определение понятия технологий кредитования. 2. Какие методы анализа технологий кредитования были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение технологий кредитования? |
| 52 | Совершенствование деятельности банковских организаций на рынке межбанковских кредитов. | 1. Дайте определение понятия межбанковских кредитов. 2. Какие методы анализа межбанковских кредитов были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности межбанковских кредитов? |
| 53 | Комплекс мероприятий по развитию системы бухгалтерского учета в кредитных организациях и повышению его эффективности. | 1. Дайте определение понятия бухгалтерского учета в кредитных организациях. 2. Какие методы анализа бухгалтерского учета в кредитных организациях были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности бухгалтерского учета в кредитных организациях? |
| 54 | Комплекс мероприятий по формированию учетно – аналитического обеспечения качества продукции в коммерческой организации | 1. Дайте определение понятия учетно – аналитического обеспечения качества продукции в коммерческой организации. 2. Какие методы анализа учетно – аналитического обеспечения качества продукции в коммерческой организации были использованы в работе? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности учетно – аналитического обеспечения качества продукции в коммерческой организации? |
| 55 | Комплекс учетно-аналитических мероприятий по формированию объемов собственного/оборотного капитала предприятия | 1. Дайте определение понятия мероприятий по формированию объемов собственного/оборотного капитала предприятия. 2. Какие методы анализа мероприятий по формированию объемов собственного/оборотного капитала предприятия? 3. Как предложенные мероприятия повлияют на повышение эффективности мероприятий по формированию объемов собственного/оборотного капитала предприятия? |

**3.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

**3.3.1 Процедура оценки сформированных компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая, качество подготовленной к защите ВКР, поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность,

ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая, качество подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность,

готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период

выполнения работы;

- члены ГЭК (ЭК), оценивая, качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения ОПОП ВО.

Для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» объектами оценки являются:

а) пояснительная записка ВКР;

б) доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии, презентация ВКР;

в) ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

**3.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

В таблице 3.3 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3.3 - Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым

результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы основной части ВКР и графического материала | Закрепленные за государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО |
| 1. Теоретическая часть | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 |
| 2. Аналитическая часть | ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, |
| 3. Проектная часть | ПК-1, ПК-10, ПК-11,ПК-14, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32 |

В таблице 3.4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 3.4 - Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| Например, рассуждать во время защиты ВКР, использовать различные методы познания | | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать знания истории и демонстрации гражданской позиции | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать экономические зания | | |
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать владение русским языком и знанием иностранной терминологии | | |
| ОК-5 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать уважение и терпимость к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям | | |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования основ правовых знаний в профессиональной сфере деятельности |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать профессиональные знания в области экономического права | | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность к самоорганизации и самообразованию |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать самоорганизацию в самообразовании | | |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать физическую подготовку (умение ровно стоять, двигаться, демонстрировать координацию) с целью реализации в профессиональной деятельности | | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать знания приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, что находит вое отражение в разделе «Безопасность и экологичность проекта» | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать информационную и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности за счет использования библиографических источников и оформления работы с использованием ПК | | |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Например, во время защиты ВКР демонстрировать на примере аналитического раздела работы способность к сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач | | |
| ОПК-3 | способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать на примере работы способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с темой ВКР | | |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности за счет ответов на вопросы комиссии | | |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность анализируемого предприятия на примере теоретического раздела | | |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать использование типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, а также рассчитать экономические и социально-экономические показатели в аналитическом разделе ВКР | | |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать расчеты экономических разделов ВКР и озвучить выводы к расчетам | | |
| ПК-9 | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта в форме анализа практической ситуации | | |
| ПК-10 | способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в форме оформления теста ПЗ ВКР | | |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, что находит отражение в проектном разделе ВКР | | |
| ПК-14 | способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, что находит отражение в разделе ВКР по финансовому анализу деятельности предприятия | | |
| ПК-15 | способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в качестве примере при ответе на вопросы по теме ВКР | | |
| ПК-16 | способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды в качестве примере при ответе на вопросы по теме ВКР | | |
| ПК-17 | способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации в качестве примере при ответе на вопросы по теме ВКР | | |
| ПК-18 | способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации в таблице с технико-экономическими показателями деятельности предприятия и структуре себестоимости | | |
| ПК-19 | способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово - хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений индивидуально в зависимости от темы ВКР в отдельном разделе ПЗ | | |
| ПК-20 | способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в зависимости от темы ВКР в отдельном разделе ПЗ | | |
| ПК-21 | способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в разделе ВКР по финансовому анализу | | |
| ПК-22 | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в соответствии с темой ВКР в рамках анализируемого предприятия | | |
| ПК-23 | способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений на примере раздела ПЗ ВКР посвященного финансовому анализу | | |
| ПК-24 | способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям с темой ВКР в рамках анализируемого предприятия и в качестве дополнительных вопросов | | |
| ПК-25 | способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы в соответствии с темой ВКР в рамках анализируемого предприятия | | |
| ПК-26 | способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами в соответствии с темой ВКР на примере анализируемого предприятия | | |
| ПК-27 | способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России на примере финансового анализа в качестве одного из разделов ВКР | | |
| ПК-28 | способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность в качестве одного из разделов ВКР | | |
| ПК-29 | способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж в соответствии с темой ВКР на примере анализируемого предприятия | | |
| ПК-30 | способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации в соответствии с темой ВКР на примере анализируемого предприятия | | |
| ПК-31 | способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества в качестве примера в форме дополнительного вопроса на защите | | |
| ПК-32 | способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора | Демонстрирует в процессе подготовки и защиты ВКР способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества |
|  |  |  |
| Например, во время защиты ВКР продемонстрировать способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества в форме дополнительного вопроса на защите | | |

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице Общая характеристика шкалы оценок представлена в таблице 3.5

Таблица 3.5 - Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. | Отлично – 5  3 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты. | Хорошо – 4  2 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно. | Удовлетворительно – 3  1 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия | Неудовлетворительно - 2 |

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

**3.4. Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)**

**3.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (табл.4.1).

Таблица 4.1 - Шкала оценки защиты ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект оценки | Критерии оценки | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы. | Отлично – 5  (3 уровень освоения компетенций) |
| Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы. | Хорошо – 4  (2 уровень освоения компетенций) |
| Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении схем и графиков, а также при ответах на вопросы. | Удовлетворительно – 3 (1 уровень освоения компетенций) |
| Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы. | Неудовлетворительно – 2 |
| Пояснительная записка | См. таблицу 3.4 |  |

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех балльная шкала. Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении Б. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиту ВКР согласно учебного плана ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д. согласно решаемым задачам ВКР, и, проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

1 уровень освоения компетенции – А;

2 уровень освоения компетенции – Б;

3 уровень освоения компетенции – В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;

- рецензия (при наличии);

- оценочные ведомости каждого члена комиссии.

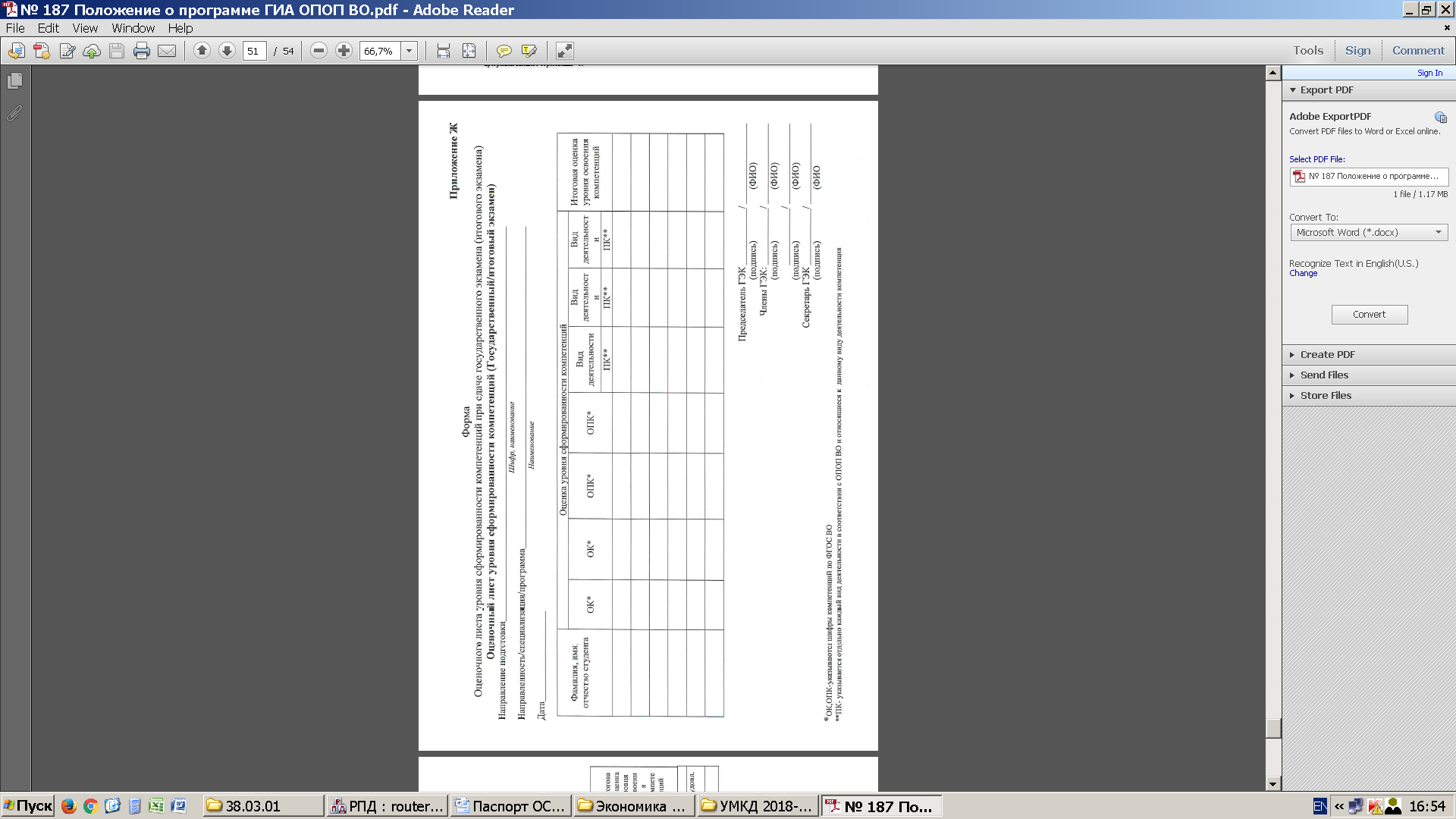
Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучение в магистратуре.

Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЕ А



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

